

# “引进来”与“走出去”

——中国高校独立学院对德合作新思路

2017年8月

李哲楠

# 独立学院对德合作困境分析

- 德国高校重视了解合作院校详细情况，而独立学院作为中国特色高校体制，双方在实质合作前需要有较长的相互了解以建立信任
- 独立学院在专业设置、教学质量等方面与德国高校有较大差异，且国际宣传针对性不够强，对双方深入开展合作造成一定障碍
- 由于招生层次所限，独立学院非外语类专业学生外语水平较低，较难适应全外语授课和生活环境，会有较大困难，特别是德国为非英语国家

# 校企合作推动独立学院国际化

- 与传统点对点校际合作不同，校企合作模式最大的优势在于可以为独立学院从其专业设置及人才培养实际出发量身定制有效可行的国际合作方案；
- 同时合作不局限于某一特定院校，独立学院借助企业资源整合的优势，在合作中遴选出最适合本校实际的合作伙伴和合作模式
- 该模式得到德国合作伙伴的认可，双方可在前期合作中逐渐建立信任并探讨过渡到校际合作的可能性

# 独立学院对德合作新思路

- 引入优质德国教学资源，人才培养和国际接轨
- 推广短期赴德学习项目，理论学习与实践考察
- 组织专业师资进修培训，教学方法与学科进展
- 实施教育教学评估认证，实现质量管理国际化

# 引入优质德国教学资源

- “引进来”的成本较低、受益面较广
- 引进德国教学大纲以优化学科设置
- 邀请德国专家集中授课和教学指导
- 开发符合人才培养需求的在线课程

# 推广短期赴德学习项目

- 外语水平要求较低，短期体验德式教育，易激发学生兴趣
- 利用寒暑假选派优秀学生赴德参加研修课程
- 研修课程由专题讲座与实践考察两部分组成
- 研修课程语言为英语，时间为2-3周，颁发结业证书

# 组织专业师资进修培训

- 师资国际化是推动教育国际化的重要基础
- 学习德国应用型人才培养理念与实践经验
- 定期更新专业教师的知识结构及教学理念
- 赴德参观国际专业展会把握行业前沿趋势

# 实施教育教学评估认证

- 质量管理国际化为深度合作扫清障碍
- 对学院整体按德国标准进行质量评估
- 对学院的优质一流专业进行质量认证



# 联系方式

李哲楠

执行董事、教育项目总监

电子邮箱：[lznxa@163.com](mailto:lznxa@163.com)

德国CDB 教育咨询有限公司

Zum Linnegraben 20, 65933 美茵河畔法兰克福, 德国