

# 德国卡塞尔大学管理学院中国合作中心

## 学习目标

- 了解和再现教育实施的基本条件、变化及趋势
- 用理论解释战略决策并从组织角度做准备
- 掌握中小学及课堂质量保障理论与方法
- 依据本专业理论对项目进行策划、执行和落实
- 对所采取的措施使用专业方法进行评估

序号	学习模块	课程名称	课程简介
1	<u>中小学领导</u>	学习与中小学管理	以学生学习为导向的中小学管理理念
2		谈话——中小学管理的基础	沟通模式及中小学的特殊谈话类型
3		中小学教职工管理	领导风格对员工的影响、决策方法、员工考核等
4		人力资源管理——员工发展	员工发展理论与方法在中小学中的具体应用
5		中小学市场管理	中小学如何在激烈的生源、师资竞争中获得优势
6	<u>教育治理</u>	中小学里的新型权威	针对新型青少年的特点，教师如何重新树立权威
7		教育治理——理念与方法	教育制度如何受国家、市场及其它因素影响而改变？
8		社区学习——共同的教育责任	校外社区教育责任，中小学与非学校教育机构的关系
9		中小学管理与监督	中小学管理者的任务与职责，现代中小学监督体系
10		终身学习	终身学习的理论，各国终身学习理念、方法及结构
11	<u>中小学质量保障</u>	教育网络	中小学与其它教育机构的合作、协同、资源共享
12		教育法律基础	德国中小学教育管理者的法律基础
13		实践领域：生涯咨询	职业指导模式、过程、要求及其与中小学教育的结合
14		质量管理概论	质量的定义、质量管理理念及方法、质量管理与中小学
15		教育机构质量管理	教育机构质量管理理念、模式及其实践应用
16	<u>教育咨询</u>	中小学评估体系	中小学（内部）评估的方法、模式及工具
17		质量管理的团队合作	中小学质量管理团队建设——理论与实践
18		心理学的过程管理	从心理学角度分析教育过程管理
19		中小学的组织	与成功实施质量管理相关的中小学组织基础
20		教育咨询——理论与方法	教育咨询的类型、理念与方法
21	<u>教育咨询</u>	问题领域：教育机构中的冲突	教育机构中冲突的形成、应对和解决方法
22		问题领域：中小学暴力	中小学暴力形成原因、应对和解决方法
23		中小学员工间的咨询与监督	中小学教师如何在繁重的工作压力下进行相互辅导和监督